



۱) اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل غدد و مراقبت های آن	شماره درس:
دوره و رشته: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل	
نوع ارائه درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☐	
تعداد واحد: ۱	مدت زمان ارائه درس: ۱۷
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	پیش نیاز: آناتومی بالینی و جراحی، فیزیولوژی، آیب شناسی

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: تکنولوژی اتاق عمل	استاد مسئول درس: دکتر بهمنی
رشته تحصیلی: اتاق عمل/آموزش پزشکی	ایمیل: bahmani.t.st@gmail.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز مرتبط با اعمال جراحی را توصیف کند.
- دانشجو بتواند بیماری های شایع غدد و اندیکاسیون های جراحی آن ها را نام ببرد و توضیح دهد.
- دانشجو بتواند انواع اعمال جراحی تیروئید، پاراتیروئید، آدرنال و سایر غدد مرتبط با جراحی را نام ببرد و طبقه بندی کند.
- دانشجو بتواند مراحل اصلی اعمال جراحی غدد را بر اساس نوع عمل توضیح دهد.
- دانشجو بتواند ابزارها، تجهیزات و وسایل مورد استفاده در اعمال جراحی غدد را شناسایی و کاربرد آن ها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند اصول آماده سازی بیمار، اتاق عمل و تجهیزات مورد نیاز در اعمال جراحی غدد را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند عوارض شایع اعمال جراحی غدد و اقدامات لازم برای پیشگیری یا مدیریت آن ها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند تفاوت های اصلی جراحی باز و روش های کم تهاجمی در اعمال جراحی غدد را مقایسه کند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو بتواند ابزارها و تجهیزات مورد نیاز اعمال جراحی غدد را بر اساس نوع عمل شناسایی و دسته بندی کند.
- دانشجو بتواند کاربرد ابزارهای اصلی مورد استفاده در اعمال جراحی تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال را توضیح دهد.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- دانشجو بتواند مراحل آماده‌سازی بیمار، اتاق عمل و وسایل مورد نیاز اعمال جراحی غدد را بر اساس چک‌لیست توضیح دهد.
 - دانشجو بتواند ترتیب کلی مراحل یک عمل جراحی غدد را از آماده‌سازی تا پایان عمل بیان کند.
 - دانشجو بتواند وسایل و تجهیزات مورد نیاز جراحی‌های باز و کم‌تهاجمی غدد را از یکدیگر تشخیص دهد.
- ج) توانمندی‌های عاطفی (حیطه نگرش):**
- دانشجو بتواند اهمیت رعایت اصول آسپسیس، کنترل عفونت و ایمنی بیمار را در اعمال جراحی غدد تبیین کند.
 - دانشجو بتواند اهمیت حفظ حریم خصوصی، کرامت و حقوق بیمار را در مراقبت‌های جراحی غدد توضیح دهد.
 - دانشجو بتواند اهمیت همکاری و ارتباط مؤثر با اعضای تیم جراحی را در تأمین ایمنی بیمار تبیین کند.
 - دانشجو بتواند اهمیت مسئولیت‌پذیری و دقت در آماده‌سازی وسایل و تجهیزات جراحی غدد را توضیح دهد.

محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات (سطوح تآکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز مرتبط با جراحی؛ تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال	سخنرانی فعال	۲	دکتر بهمنی	۳	۱	
۲	بیماری های شایع تیروئید و اندیکاسیون های جراحی؛ گواتر، ندول، سرطان و پرکاری تیروئید	سخنرانی فعال / ارائه کیس	۲	دکتر بهمنی	۲	۲	۱
۳	اعمال جراحی تیروئید؛ لوبکتومی، تیروئیدکتومی و مراحل اصلی جراحی	سخنرانی فعال / حل مسئله	۳	دکتر بهمنی	۳	۲	۱
۴	بیماری ها و اعمال جراحی پاراتیروئید؛ هایپرپاراتیروئیدیسم و پاراتیروئیدکتومی	سخنرانی فعال / حل مسئله	۲	دکتر بهمنی	۲	۱	۱
۵	بیماری ها و اعمال جراحی آدرنال؛ تومورها و آدرنالکتومی	سخنرانی فعال / ارائه مورد	۲	دکتر بهمنی	۲	۱	۱
۶	ابزارها و تجهیزات مورد استفاده در اعمال جراحی غدد؛ ابزارهای عمومی، اختصاصی و تجهیزات کم تهاجمی	سخنرانی فعال / حل مسئله	۲	دکتر بهمنی	۲	۱	۱
۷	اصول آماده سازی بیمار و اتاق عمل در جراحی های غدد؛ پوزیشن، آماده سازی پوست و تجهیزات	سخنرانی فعال / پراتیک	۱	دکتر بهمنی	۱	۱	
۸	عوارض شایع اعمال جراحی	سخنرانی فعال / ارائه مورد	۲	دکتر بهمنی	۲	۱	۱



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

						غدد و اصول پیشگیری و مدیریت آن‌ها؛ خونریزی، آسیب عصبی، اختلالات کلسیم و بحران‌های هورمونی	
--	--	--	--	--	--	---	--

۴) راهبردهای آموزشی

- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)
- راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated)

۵) روش‌های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش آزمایشگاهی
- ارائه مورد (Case Presentation)
- حل مسائل
- پرسش و پاسخ
- مطالعه متون
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- آموزش تلفیقی (Hybrid Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۶) مسئولیت‌های دانشجو (روش‌های یادگیری)

- مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوهای حضوری
- مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوهای الکترونیکی
- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- انجام تکالیف کاغذی و الکترونیکی

- ارائه سمینار
- انجام کوئیزهای آنلاین در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون آنلاین
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۷) رسانه ها و وسائل آموزشی

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- پراتیک
- اسلایدهای آموزشی
- مولاژ
-

۸) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر بهمنی..... (۱۰۰)
- دکتر ()
- دکتر ()

۹) منابع اصلی درس

- Alexander's Care of the Patient in Surgery
- ..Berry & Kohn's Operating Room Technique
- Alexander's SURGICAL PROCEDURE

۱۰) روش های ارزیابی

- مشارکت در گفتگوهای کلاس حضوری
- مشارکت در گفتگوهای الکترونیک
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون شفاهی کلاسی
- کوئیز آنلاین
- ارائه تکالیف به صورت گزارش شفاهی، کتبی یا الکترونیک

- آزمون تراکمی کتبی چهار جوابی، جورکردنی و تشریحی کوتاه پاسخ
- تشخیص لام میکروسکوپی به صورت ایستگاهی
- مشارکت در گروه کوچک

(۱۱) نحوه محاسبه نمره کل

- 60% آزمون پایانی + 40% کوییز کلاسی و میانترم و فعالیت کلاسی
-

(۱۲) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری:
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی:
- حداقل نمره قبولی: ۱۲
-

(۱۳) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.